



Un año que finaliza. Un año por comenzar ¡Hagamos una lista!

Por Ester Malbergier

Objetivos

Comprender que el protagonista de las festividades de **Rosh hashaná** y **Iom Kipur** es el hombre, quien según la concepción judaica:

- Es un ser dotado de libre albedrío, por lo cual es libre de elegir, y responsable por las elecciones que realiza.
- Es un ser imperfecto, motivo por el cual puede cometer equivocaciones.
- Tiene la capacidad de reflexionar acerca de sus actos y de enmendar sus errores y rectificar su camino.

Comprender que la tradición judía ha establecido a las festividades de **Rosh Hashaná** y **Iom Kipur** como momentos para hacer una pausa en el rutinario transcurrir del tiempo a fin de que cada individuo y la comunidad toda realicen un "balance del alma" (*jeshbon ha nefesh*) y puedan enmendar su conducta, "retornen" (hagan *teshuvá*)

Comprender que el toque de shofar tiene la función de despertar a los hombres del sueño en el que los sume la rutina cotidiana a fin de realizar el balance del alma.

Comprender que el propósito de la *teshuvá* es volver al hombre a la **senda "justa"**, lo que implica fundamentalmente entablar relaciones interpersonales de carácter moral. En este sentido distinguir las acciones que el hombre realiza, y las transgresiones que comete, en su **relación con D-s** y en su **relación con su prójimo**.

1º Momento:

En pequeños grupos

Consigna:

- a. Leer el cuento "Hagamos una lista" de la escritora Aída Bortnik, hasta la frase: "Mientras guardaba la lista".
- b. Responder las siguientes preguntas:
 1. ¿Cómo describe el vendedor la mercadería que está ofreciendo?
 2. ¿Cómo justifica el vendedor que no ponga precio fijo a su mercadería?
 3. ¿Por qué el vendedor no pone precio a su mercadería si dice que le ha costado tanto conseguirla?
 4. ¿Cuál es la idea que el vendedor desea vender y que él mismo ya ha probado?
 5. Según el vendedor: ¿qué compramos todos, día a día?. ¿Cómo nos sentimos por esto?
 6. ¿Qué propone a cambio el vendedor?
 7. Lean con detalle la lista del vendedor, y respondan: ¿qué tienen en común los integrantes de la lista?
 8. ¿Cómo creen Uds. que habrán reaccionado los distintos pasajeros a la propuesta del vendedor?Propongan al menos dos reacciones diferentes, que pueden escribir o dramatizar, y expliquen a qué motivos atribuyen Uds. estas reacciones.

2º Momento:

- a) Puesta en común en el grupo total.

Se sugiere realizar una breve síntesis de las respuestas 1 a 7 dadas por todos los grupos, y detenerse en la respuesta a la pregunta 8.

- b) Leer el final del cuento

3º Momento:

- a) El coordinador presentará un cartel con las frases:

"UN AÑO QUE FINALIZA, UN AÑO POR COMENZAR"

- b) Cada grupo pequeño llevará a cabo tres actividades:

- Una actividad elegida entre las alternativas propuestas para "UN AÑO QUE FINALIZA"
- Una actividad elegida entre las alternativas propuestas para "UN AÑO POR COMENZAR"
- La actividad final que es común para los tres grupos

Propuestas alternativas para "Un año que finaliza"

Alternativa Nº 1: "UN AÑO QUE FINALIZA"

"Señoras y señores pasajeros todos nosotros compramos, cada día, minuciosas relatos de muerte impune, miserables recuentos de crueldad infinita, desbordantes crónicas de locura, devastación y sangre, reducidas a cifras de un balance en el que siempre somos perdedores..."



Consigna:

- Recortar de periódicos o revistas al menos tres titulares o artículos que se refieran a lo que el vendedor del cuento expresa en este párrafo.
- Pegar los recortes sobre una cartulina que tenga como título: "Los relatos que compramos cada día".

Alternativa Nº 2: "UN AÑO QUE FINALIZA"

"Les ofrezco una idea. No está completa, no puedo afirmar que sea original, no puedo asegurar que funcione de la misma manera para todos... Pero sé que es una buena idea -- sonrió, como si suspirara -- porque antes de ofrecerla a los señores pasajeros, la he probado yo mismo." ...

Consigna:

- Recortar de periódicos o revistas al menos tres titulares o artículos que den cuenta de buenas ideas que han sido elaboradas y probadas durante el año que está por finalizar.
- Pegar los recortes sobre una cartulina que tenga como título: "Buenas ideas se ofrecen"

Alternativa Nº 3: "UN AÑO QUE FINALIZA"

"Hagamos una lista, cada uno la suya, una lista humilde, pero minuciosa, de todos los gestos y toda la gente que nos hacen bien." ...

Consigna:

- Elaboren la lista de todas los gestos y la gente que en el año que está por finalizar les hizo bien. Utilicen las preguntas que presentamos a continuación.

Hagamos una lista

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar nos hizo bien:
¿Qué hicieron? ¿Por qué lo que hicieron nos hizo bien?.....

Alternativa Nº 4: "UN AÑO QUE FINALIZA"

"Hagamos una lista, cada uno la suya, una lista humilde, pero minuciosa, de todos los gestos y toda la gente que nos hacen bien." ...

Consigna:

- Elaboren la lista de todas los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a.....

Hagamos una lista

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
Nuestro grupo
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
Nuestra institución
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
Nuestra familia
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
Nuestra comunidad
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
El Pueblo judío
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
Medinat Israel
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:
La humanidad
¿Qué hicieron?
¿Por qué lo que hicieron le hizo bien?



Propuestas alternativas relacionadas con el nuevo año

Alternativa Nº 1: "UN AÑO POR COMENZAR"

... "como el tema es urgente, tendríamos que buscar otro espacio para vendernos a nosotros mismos los titulares que testimonian que no todo está perdido."

Consigna:

- Redactar al menos tres titulares o artículos que deseáramos que aparezcan publicados en un diario en el nuevo año. Escribirlos en una cartulina con el título: "Buenas noticias para un nuevo año".

Alternativa Nº2: "UN AÑO POR COMENZAR".

"Les ofrezco una idea. No está completa, no puedo afirmar que sea original, no puedo asegurar que funcione de la misma manera para todos... Pero sé que es una buena idea -- sonrió, como si suspirara -- porque antes de ofrecerla a los señores pasajeros, la he probado yo mismo." ...

Consigna:

- Redactar al menos tres titulares o artículos referidos a buenas ideas que Uds. ya han probado y que serían muy beneficiosas si aparecieran publicadas en un diario en el nuevo año. Escribirlos sobre una cartulina con el título: "Buenas ideas que vale la pena compartir"

Alternativa Nº3: "UN AÑO POR COMENZAR"

"Hagamos una lista, cada uno la suya, una lista humilde, pero minuciosa, de todos los gestos y toda la gente que nos hacen bien." ...

Consigna:

- Elaboren la lista de todos los gestos, la gente, los acontecimientos que Uds., desean que en el nuevo año les hagan bien. Utilicen las siguientes preguntas como guía.

Hagamos una lista...

Los gestos, la gente, los acontecimientos que en el nuevo año nos harían bien:

- ¿Por qué?.....
- ¿Por qué?.....
- ¿Por qué?.....
- ¿Por qué?.....

Alternativa Nº4: "UN AÑO POR COMENZAR"

--"Hagamos una lista, cada uno la suya, una lista humilde, pero minuciosa, de todos los gestos y toda la gente que nos hacen bien." ...

Consigna:

- Elaboren la lista de todas los gestos, la gente, los acontecimientos que Uds., desean que en el nuevo año les hagan bien a.....

Un año nuevo: **Hagamos una lista**

Los gestos y la gente que en el año que está por comenzar haría bien a ...:

Nuestro grupo

¿Qué harían?

Los gestos y la gente que en el año que está por comenzar haría bien a ...:

Nuestra institución

¿Qué harían?

Los gestos y la gente que en el año que está por comenzar haría bien a ...:

Nuestra familia

¿Qué harían?

Los gestos y la gente que en el año que está por comenzar haría bien a ...:

Nuestra comunidad

¿Qué harían?

Los gestos y la gente que en el año que está por comenzar haría bien a ...:

El Pueblo judío

¿Qué harían?

Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a ...:

Medinat Israel

¿Qué harían?



Los gestos y la gente que en el año que está por finalizar hizo bien a...

La humanidad

¿Qué harían?

3º Momento

Actividad común para todos los grupos

"UN AÑO POR COMENZAR"

Consigna:

- Elaboren la lista de las acciones que se comprometen a llevar a cabo en el nuevo año, para hacer bien a los demás. Piensen en acciones que nunca realizaron, y traten de determinar por qué aún no lo han intentado, qué dificultades se imaginan que tendrán, y cómo piensan que podrían superarlas. Utilicen las siguientes preguntas como guía.

Nuestra lista para el año que está por comenzar

Acciones para hacer bien a...

Nuestro grupo

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...

Nuestra institución

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...Nuestra familia

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...

Nuestra comunidad

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...

Nuestro país

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...Medinat Israel

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

Acciones para hacer bien a...La humanidad

¿Por qué no lo intentaron hasta ahora?

¿Qué dificultades prevén? Propuestas de solución

4º Momento:

Grupo total

Puesta en común.

Preguntas de cierre:

1. ¿Qué relación tiene el cuento "Hagamos una lista" con Rosh Hashaná?
2. ¿Quién creen que es el vendedor?

En el caso de que el grupo no esté en condiciones de responder estas preguntas, el coordinador brindará las respuestas.

En la respuesta a la pregunta 1 incluirá los conceptos de: despertar espiritual, balance del alma, expresión de deseos y compromiso con su realización, preocupación y compromiso de llevar a cabo una forma de vida más justa, preocupación por el individuo y por la comunidad.

En la respuesta a la pregunta 2 comparará al vendedor con el shofar, en tanto ambos "despiertan" a los individuos del letargo en el que se sumen en la rutina de la cotidianidad, e invitan a cada persona a realizar una nueva mirada sobre sí mismo y sobre los demás, a fin de "retornar" (hacer *teshuvá*), y mejorar la conducta.

Materiales

- Hojas, elementos de escritura, adhesivo para papel
- Cartulinas
- Copias del cuento "Hagamos una lista" de Aída Bortnik
- Hojas con consignas impresas
- Copias de las planillas para las actividades
- Periódicos y revistas de actualidad