



Jag Matán Torá: Tiempo de recibir la ley

“Mitzvot a la carta”

Una propuesta para adentrarnos en el mundo de las 613 mitzvot

La Torá - que significa "ley", "enseñanza", "guía" - fue recibida por todo el Pueblo de Israel en Sinaí, de Dios, a través de Moisés. Para que sirva de enseñanza, y que esa enseñanza se consolide en ley, y sea guía de la vida.

La finalidad es la felicidad del hombre. Esa que todos quieren, que todos reclaman.

La Torá es un programa para arribar a esa cúspide tan anhelada.

El camino es arduo porque no puedo ser feliz si tú no lo eres; no puedo tener paz si tú estás en guerra; no puedo reposar si tú estás angustiado.

Por eso se trata de un programa comunitario e histórico. El pueblo es el sujeto y objeto de la Torá: lo humano se juega siempre dentro de un marco de "nosotros".

En esta vida. En esta tierra. En este tiempo. Y en la responsabilidad de cada uno.

Jaime Barylko. "La Torá el libro de la vida", pp. 5-6

En Shavuot recordamos la entrega de la Torá al pie del Har Sinai, momento formador del pueblo de Israel que acababa de liberarse de la esclavitud de Mitzraim. La entrega de la Torá pone de manifiesto que la libertad requiere de un sistema de leyes para poder subsistir, sin las cuales la vida se haría imposible. El pueblo necesita un corpus organizador para constituirse como tal. El hombre precisa normas morales que le ayuden a encontrar su camino en su lucha interior entre el bien y el mal, y entre el propio lucro y el bien de la sociedad.

Por ello, en esta oportunidad los invitamos a ingresar a Shavuot, Zman Matán Toratenu, por la puerta de las mitzvot, entendiendo las mitzvot como código organizador de nuestras vidas, tanto en el plano individual como colectivo. La propuesta consiste en ir más allá de los Aseret Hadibrot y adentrarnos en el conocimiento y análisis de algunas de las 613 que conforman este corpus milenario contenido en la Torá. Al decir de Jaime Barylko, Torá que es enseñanza (*horaá*) y se consolida en ley para guiar, de manera directa o simbólica, nuestras acciones, tendiendo a la superación progresiva del ser humano y al Tikún Olam.

Las mitzvot y su clasificación

La palabra *mitzvá* מצווה - precepto - proviene del verbo לצוות, *letzavot*, impartir una orden. Hay **613 mitzvot**, distribuidas a lo largo de los cinco libros que conforman la Torá. Los **Aseret Hadibrot** se encuentran entre estas mitzvot. También las "**Sheva Mitzvot Bnei Noaj**", los siete preceptos básicos que, según la tradición, fueron entregados al primer hombre y que están dirigidos a toda la humanidad.

Podemos clasificar a las mitzvot de muchas maneras; por ejemplo:

- Mitzvot bein adam Lamakom ממצוות בין אדם למקום - entre el hombre y Dios.
- Mitzvot bein adam Lajaveró ממצוות בין אדם לחברו - entre el hombre y su prójimo

- Mitzvot asé ממצוות עשה - acciones que se deben hacer
- Mitzvot lo taasé ממצוות לא תעשה - acciones que no se deben hacer.

- Mitzvot sólo para el Pueblo de Israel
- Mitzvot para toda la humanidad.

Podemos clasificarlas según su vigencia:

1. Mitzvot que hoy no tienen ninguna vigencia ni en contenido ni en forma. Por ejemplo, las que se refieren a los sacrificios del Templo.
2. Mitzvot que tienen vigencia eterna tanto en contenido como en forma, como los Aseret Hadibrot (el Decálogo)
3. Mitzvot que aparentemente no tienen vigencia hoy por su forma, pero sí por su contenido, y por ende, requieren de una correcta interpretación para ser aplicadas en la actualidad.

También podemos establecer una clasificación amplia de las mitzvot, que considere tanto sus destinatarios como a sus objetivos. Entonces, tendremos mitzvot...

1. Dirigidas a la comunidad en su conjunto
2. Relacionadas exclusivamente con la Tierra de Israel
3. Para determinados sectores de la sociedad (reyes, sacerdotes, etc.)
4. Exclusivas para una actividad comercial o laboral específica
5. Referidas a relaciones humanas (padres, hijos, empleados, siervos, enemigos, etc.)
6. Sobre el vínculo del hombre con Dios
7. Relacionadas con determinadas situaciones de la vida (enfermedad, duelo, guerra, etc.)
8. Condicionadas por el tiempo (festividades, momentos del día, etc.)
9. Referidas al cuidado del mundo y los seres vivos
10. Sobre el cuidado físico de las personas



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

Público destinatario: talmidim y janijim de 10 a 14 años

- A. A modo de introducción, les sugerimos que los chicos trabajen en pequeños grupos conociendo la diversidad de aspectos que abarcan las mitzvot. Para tal objetivo, podrán disponer del material “**Mitzvot a la carta**”, una serie de cartas ilustradas con el enunciado de diversas mitzvot. Luego de recorrer todas las cartas, los invitaremos a asignar distintas categorías a las mitzvot, según las clasificaciones que presentamos anteriormente.
- B. Basándonos en la última clasificación propuesta, podremos jugar con la sumatoria de los números asignados a cada clase. Por ejemplo:
“No desees lo que pertenece a tu prójimo”: 1 (a la comunidad en su conjunto) + 5 (relaciones humanas) = 1+5= 6
(Como referencia, recomendamos darles a los chicos el resultado al que deben llegar)
- C. Podemos invitar a los chicos a elaborar nuevas categorías de clasificación, y a intercambiar esas categorías entre los grupos para ser aplicadas a las mitzvot de las cartas.
- D. Sugerimos que los alumnos seleccionen 2 mitzvot diferentes y diseñen en grupos una campaña publicitaria para promoverlas, destacando sus ventajas y beneficios.
- E. Sugerimos que los chicos traigan recortes de diarios – de papel o digital – en donde se vea reflejado el cumplimiento o incumplimiento de determinada mitzvá. Luego analizaremos el material en conjunto, focalizando en la intencionalidad de las mitzvot de mejorar nuestro entorno y nuestra realidad cotidiana.
- F. Proponemos realizar una “subasta de mitzvot” a través de la cual cada alumno podrá destacar las mitzvot que le parecen más relevantes y justificar su elección. Luego analizaremos entre todos cuáles fueron las mitzvot “mejor cotizadas” y por qué creen que esos fueron los resultados obtenidos en el grupo.